

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГАУ ДПО ИРО ПК
от 20.05.2022 № 01.01-05/175/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о сертификации экспертов в области организации и
сопровождения педагогического проектирования в Пермском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к экспертам в области организации и сопровождения педагогического проектирования в Пермском крае (далее эксперт, эксперт педагогического проектирования), определяет процедуру их сертификации и включения их в Реестр экспертов педагогического проектирования (далее – Положение, Реестр) в 2022 году.

1.2. Сертификация экспертов педагогического проектирования в Пермском крае (далее – Сертификация) проводится в соответствии с пунктом п.1.1.1.1.9. «Конкурс инновационных образовательных практик. Создание инновационно-методической сети проектирования и реализации образовательных проектов soft и self-skills (умений социализации обучающихся)» Перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-807 от 02.08.2021 г. (№ СЭД-26-01-06-377 от 15.04.2021 г.), «О внесении изменений в приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Пермского края от 23 октября 2020 г. № СЭД-26-01-06-489 «Об утверждении Перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2021-2023 годах в сфере образования за счет средств краевого и федерального бюджетов».

1.3. Сертификацию проводит Обществом с ограниченной ответственностью «ИТ-Контракт» на основании договора с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» № 32110427105 от 02 августа 2021 года.

1.4. Сертификация проводится с целью обеспечения качества проектной деятельности педагогов, появления в регионе экспертов, способных создавать условия для развития педагогического проектирования, обладающих опытом разработки, реализации, сопровождения проектов, способных выступить консультантами по вопросам проектирования в муниципалитетах Пермского края.

1.5. Эксперт педагогического проектирования – высококвалифицированный специалист, способный проводить оценку

педагогических проектов образовательных организаций и педагогов начального, основного и среднего общего образования, а также учреждений дополнительного и дошкольного образования, в том числе институциональных и муниципальных проектов.

1.6. Под педагогическим проектом понимается локализованная во времени и пространстве, целенаправленная деятельность, по обнаружению, осмыслению и воплощению способа реализации педагогической идеи, восстанавливающей в педагогической практике ценности и смыслы автора (авторов) проекта, основанная на знании и понимании сущности педагогических закономерностей, психологических особенностей развития личности, исследований в педагогической области, обусловленная какой-либо культурной традицией, опытом проектировщиков и актуальным состоянием образовательного процесса, его условий, позициями его участников. Критерием, специфичным для педагогического проектирования, является его гуманитарный характер, то есть развитие позиции самих проектировщиков за счет рефлексии.

1.7. Эксперты подразделяются по уровням.

Уровни экспертов:

эксперт первого (муниципального) уровня – компетентен в разработке и реализации институциональных и индивидуальных, командных педагогических проектов, в том числе, имеет право быть членом жюри муниципальных конкурсов педагогических проектов;

эксперт второго (регионального) уровня – компетентен в разработке и реализации индивидуальных, командных, институциональных, а также муниципальных педагогических проектов, в том числе имеет право быть членом жюри региональных конкурсов педагогических проектов.

1.8 Экспертом педагогического проектирования может стать педагогический работник, руководитель образовательной организации, специалист или руководитель методической службы, методист, научный сотрудник, преподаватель, руководитель, в том числе руководитель структурного подразделения учреждения дополнительного профессионального образования, высшего образования, отвечающий требованиям раздела 2 настоящего положения.

1.9. Претендент на получение статуса эксперта проходит процедуру сертификации, описанную в разделе 3 настоящего Положения, и включается в Региональный реестр экспертов в области организации и сопровождения педагогического проектирования в Пермском крае.

1.10. Для проведения сертификации экспертов педагогического проектирования создается комиссия по сертификации в области организации и сопровождения педагогического проектирования. Состав комиссии

утверждается приказом директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

2. Требования к экспертам

2.1. Требования к экспертам первого уровня:

2.1.1. обучение в рамках методологических семинаров, тематических мастерских;

2.1.2. прохождение стажировки в рамках регионального конкурса инновационных образовательных практик или участие в сопровождении разработки и реализации педагогических проектов участников региональной инновационно-методической сети;

2.1.3. опыт реализации педагогического проекта или участие в качестве соруководителя или ведущего исполнителя в педагогическом проекте на институциональном и/или муниципальном уровнях;

2.1.4. наличие рефлексивных текстов (эссе, статей, прочее).

2.2. Требования к экспертам второго уровня:

2.2.1. обучение в рамках методологических семинаров, тематических мастерских;

2.2.2. прохождение стажировки в рамках регионального конкурса инновационных образовательных практик или участие в сопровождении разработки и реализации педагогических проектов участников региональной инновационно-методической сети;

2.2.3. опыт реализации педагогического проекта или участие в качестве соруководителя или ведущего исполнителя в педагогическом проекте на институциональном и/или муниципальном уровнях;

2.2.4. наличие рефлексивных текстов (эссе, статей, прочее);

2.2.5. проведение или участие в проведении в статусе соруководителя методического мероприятия по трансляции опыта проектирования или обучению педагогическому проектированию на уровне муниципалитета, региона.

3. Процедура сертификации экспертов

3.1. Решение о процедуре, сроках, критериях и иных условиях сертификации в рамках настоящего Положения принимает комиссия по сертификации экспертов в области организации и сопровождения педагогического проектирования (далее Комиссия).

3.2. Информация о процедуре, сроках (графике), критериях и иных условиях сертификации экспертов в текущем году размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте «Сетевое

сообщество педагогов Пермского края» не позднее 30 дней до срока подачи заявления на участие в процедуре сертификации.

3.3. Заявления на участие в процедуре сертификации поступают в электронном виде на адрес Комиссии в сроки, указанные в графике проведения сертификации экспертов педагогического проектирования, согласно форме (Приложение 1 к настоящему Положению). К заявлению прилагаются следующие материалы в электронном виде:

3.3.1. для участников, претендующих на статус эксперта первого уровня:

справка об обучении на методологических семинарах, в рамках проектных мастерских (констатирующая часть и выводы) за подписью претендента,

рефлексивное эссе или текст статьи по итогам стажировки на конкурсе инновационных образовательных практик или сопровождения разработки и реализации педагогических проектов участников региональной инновационно-методической сети,

замысел, отчет, рефлексия реализованного проекта или текст статьи по итогам реализации проекта.

3.3.2. для участников, претендующих на статус эксперта второго уровня:

справка об обучении на методологических семинарах, в рамках проектных мастерских (констатирующая часть и выводы) за подписью претендента,

рефлексивное эссе или текст статьи по итогам стажировки на конкурсе инновационных образовательных практик или сопровождения разработки и реализации педагогических проектов участников региональной инновационно-методической сети,

замысел, отчет, рефлексия реализованного проекта или текст статьи по итогам реализации проекта,

отчетные материалы по итогам проведения методического мероприятия по трансляции опыта проектирования или обучению педагогическому проектированию на уровне муниципалитета, региона (программа мероприятия, презентационные или раздаточные материалы, список или регистрационный лист участников, рефлексивное эссе или статья по итогам проведения мероприятия.

3.4. Комиссия по сертификации экспертов педагогического проектирования имеет право выдвинуть кандидатуры педагогических работников образовательных организаций региона для присвоения им статуса эксперта второго уровня. В этом случае член Комиссии готовит рекомендательное письмо, в которой обосновывает свое мнение, а участник,

претендующий на статус эксперта, представляет в Комиссию заявку на участие в процедурах сертификации и эссе с описанием своего опыта реализации или сопровождения педагогических проектов и/или текстов статей по указанной теме.

3.5. Комиссия по сертификации осуществляет камеральную экспертизу поступивших материалов. Экспертиза проводится в заочной форме по утвержденным критериям (Приложение 2 к Положению). Срок проведения камеральной экспертизы – две недели с даты окончания приема заявок. На основании результатов камеральной экспертизы Комиссия выстраивает рейтинг участников и принимает решение о присвоении статуса эксперта первого или второго уровней. Допустима ситуация, когда Комиссия на основании общего рейтинга снижает статус эксперта. Решение оформляется протоколом Комиссии, размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края», доводится до сведения претендента по электронному адресу, указанному в заявке.

3.6. Получение статуса подтверждается электронным сертификатом, подписанным председателем Комиссии. Данные эксперта вносятся в Реестр экспертов в области организации и сопровождения педагогического проектирования в Пермском крае, утверждаемый приказом ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доводится до сведения руководителей управлений образованием муниципалитетов Пермского края. Срок действия сертификата не ограничен.

Приложение 1
к Положению о сертификации экспертов
в области организации и сопровождения педагогического проектирования
в Пермском крае

**Форма заявления на участие в процедуре сертификации экспертов в
области организации и сопровождения педагогического проектирования**

Председателю комиссии
по сертификации экспертов
в области организации и сопровождения
педагогического проектирования в Пермском крае

(ФИО председателя)

(ФИО претендента)

(должность место работы, муниципалитет претендента)

(адрес эл. почты, номер телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о присвоении мне статуса эксперта в области организации и сопровождения педагогического проектирования в Пермском крае _____ уровня.

Прилагаю следующие документы в электронном виде (*Выбрать из списка согласно уровню эксперта*):

✓ Справка об обучении на методологических семинарах и/или в рамках проектных мастерских (*констатирующая часть и выводы от имени претендента*).

✓ Рефлексивное эссе *или* Текст статьи по итогам стажировки на конкурсе инновационных образовательных практик *или* сопровождения разработки и реализации педагогических проектов участников региональной инновационно-методической сети.

✓ Замысел, отчет, рефлексия реализованного проекта *или* Текст статьи по итогам реализации проекта.

✓ Отчетные материалы по итогам проведения методического мероприятия по трансляции опыта проектирования или обучению педагогическому проектированию на уровне муниципалитета, региона (программа мероприятия, презентационные или раздаточные материалы, список или регистрационный лист участников, рефлексивное эссе или статья по итогам проведения мероприятия).

Приложение 2
к Положению о сертификации экспертов
в области организации и сопровождения педагогического проектирования
в Пермском крае

**Критерии оценки компетенций
эксперта в области организации и сопровождения педагогического
проектирования в Пермском крае**

	Критерий	Проявление критерия	Параметры	Балы
1	Владение методологией педагогического проектирования	Адекватное применение понятий педагогического проектирования, наличие инструментария педагогического проектного мышления	Да	3
			Частично	1-2
			Нет	0
2	Наличие опыта реализации педагогических проектов, осмысление опыта в текстах	Уровень качества педагогического замысла (культуросообразность, реализуемость, управляемость). Адекватность и глубина рефлексии по итогам реализации проекта.	Да	3
			Частично	1-2
			Нет	0
3	Культурное самоопределение и способность к автономии.	Тип проекта	Авторский	4
			Социально-культурный	2-3
			Социотехнический	1
			Имитация	0
4	Опыт экспертной и консультационной деятельности	Наличие адекватных критериев и глубина экспертных выводов	Да	3
			Частично	1-2
			Нет	0
5	Опыт обучения других	Владение темой, простота в объяснении, понимание позиций участников педагогического проектирования, глубина рефлексии и др.	Да	3
			Частично	1-2
			Нет	0
6	Профессиональное признание	Наличие глубоких суждений, выводов или оригинальных действий, другое	Да	1-2
			Нет	0

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГАУ ДПО ИРО ПК
от 20.05.2022 № 01.01-05/175/1

Состав комиссии
по сертификации экспертов в области организации и сопровождения
педагогического проектирования в Пермском крае в 2022 году

Председатель	
Краснов Сергей Иванович (по согласованию)	- старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», к.пед.н. (г. Москва)
Секретарь	
Аверина Светлана Сергеевна	- старший научный сотрудник Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»
Члены комиссии	
Колобов Александр Викторович	- заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», к.ист.н.
Косолапова Лариса Александровна (по согласованию)	- заведующая кафедрой педагогики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», д. пед. н
Клейман Илья Самуилович	- ведущий научный сотрудник Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», к.п.н.